



**SBO
HET SPECTRUM**
OPENBARE SCHOOL VOOR SPECIAAL BASISONDERWIJS

SBO Het Spectrum

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Leerlingenvervoer

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van SBO Het Spectrum

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

SBO Het Spectrum
James Wattstraat 10
1097DM Amsterdam

☎ 0204627620
🌐 <https://www.sbospectrum.nl>
✉ info@sbospectrum.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Edith du Fijan	e.dufijan@sbospectrum.nl

Schoolbestuur

'Samen tussen Amstel en IJ' Stg. Openbaar Prim.
Onderwijs

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4926

🌐 <http://www.staij.nl>

Samenwerkingsverband

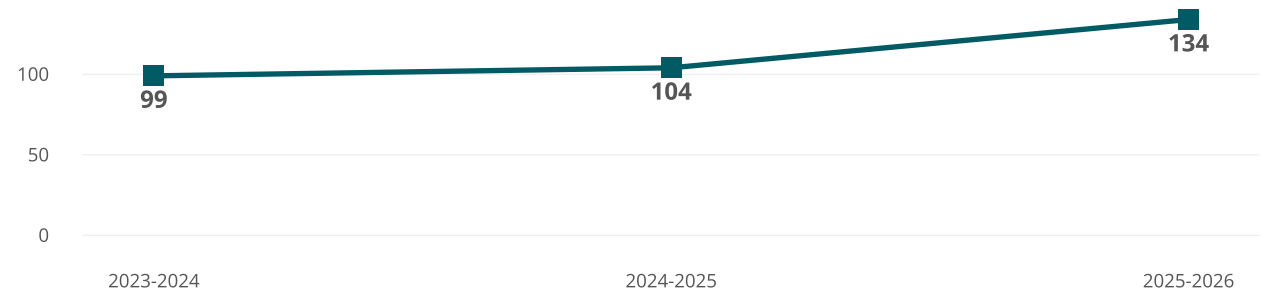
Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

2025-2026
134

Het totaal aantal leerlingen op onze school is 140. Tijdens het schooljaar worden regelmatig nieuwe leerlingen geplaatst. Dat kan alleen als er plaats is in de groepen en een leerling ook in de desbetreffende groep past.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Plezier

Zorgzaamheid

Missie en visie

Missie: hier staan we voor

SBO Het Spectrum is een openbare school voor speciaal basisonderwijs (SBO) in Amsterdam. Het is een kleine, warme school in Oost.

Op SBO Het Spectrum bieden wij een veilige leeromgeving met veel aandacht voor rust, structuur en plezier. Wij bieden ruimte aan onze leerlingen om hun talenten te ontwikkelen en te benutten. Met elkaar zorgen we ervoor dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en zich vrij voelen om te zijn wie ze zijn.

De naam van de school verwijst naar de verscheidenheid van de leerlingen die onze school bezoeken en naar de begeleidingsmogelijkheden die wij te bieden hebben. Ons onderwijs en onze begeleiding stemmen wij zoveel mogelijk af op de behoeften en mogelijkheden per leerling. Als leerling van Het Spectrum mag je laten zien wie je bent en wat je kunt.

Onze leerkrachten en begeleiders bieden een verlengstuk in de opvoeding waarbij wij nauw samenwerken met de ouders. Met elkaar brengen wij onze leerlingen de kennis en vaardigheden bij die ze nodig hebben om met zelfvertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.

Onze waarden:

- Veiligheid
- Verantwoordelijkheid
- Zorgzaamheid

Visie: hier gaan we voor

Alle kinderen zijn verschillend en hebben dus ook uiteenlopende onderwijsbehoeften. Wij geven eigentijds onderwijs en dat stemmen wij af op de leerstijl, het leertempo en het leervermogen van elke leerling. Daarbij streven we naar het hoogst haalbare voor ieder kind.

Op Het Spectrum bieden wij veiligheid en ondersteuning, maar we dagen de leerlingen ook uit. Wij zorgen voor een stimulerende leeromgeving waarbinnen onze leerlingen zich fijn voelen en een persoonlijke groei kunnen doormaken op sociaal en emotioneel gebied. Acceptatie en respect zijn hierbij belangrijke sleutelwoorden. Net als verantwoordelijkheid, structuur en duidelijkheid.

Onze leerkrachten hebben oog voor alle leerlingen en geven graag persoonlijke en positieve aandacht. Wij behandelen en begeleiden leerlingen met respect. Door oprechte interactie en betrokkenheid ontstaat vertrouwen, een goede relatie en een fijne sfeer. Ook besteden wij graag aandacht aan de unieke talenten van onze leerlingen. Wanneer kinderen hun talenten mogen ontdekken en ontwikkelen, voelen zij zich trots en zelfverzekerd waardoor zij beter tot leren komen.

Onze school vormt een afspiegeling samenleving waarin we samen leren, spelen en leven. Door op een respectvolle manier met elkaar om te gaan leren wij om tolerant te zijn en elkaar te accepteren. Ook binnen ons team en in de communicatie met ouders vinden wij samenwerken enorm belangrijk.

Onze pijlers:

- Eigentijds onderwijs
- Persoonlijke groei
- Talentontwikkeling
- Samen leren leven

Identiteit

Het Spectrum is een openbare basisschool. Dit houdt in dat ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Op Het Spectrum leren wij kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Op Het Spectrum hebben wij aandacht voor én bieden wij ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Leerlingen worden zoveel mogelijk op leeftijd ingedeeld. Omdat we van bepaalde leeftijdsgroepen te weinig leerlingen hebben om daar één groep van te maken, is er soms sprake van combinatiegroepen.

Iedere ochtend wordt begonnen met rekenen in niveaugroepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

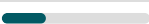
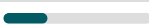
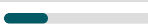
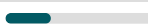
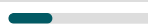
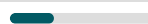
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De onderwijstijd in de groepen 1 en 2 zijn moeilijk te specificeren. Er wordt thematisch en spelenderwijs gewerkt, waarin alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Lezen	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Vrij in te vullen	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Spelling	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Gedrag	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Leefstijl	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Schrijven	 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 40 min	 0 u 40 min
Handvaardigheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
NPO	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Begrijpend lezen (Junior Einstein)	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

De urentabel hierboven is een indicatie.

Groep 3 tot en met 8 werkt volgens een vast lesrooster. De leerkracht gaat flexibel met dit lesrooster om, dit om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de groep. De leerresultaten vormen hierbij het uitgangspunt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Technieklokaal
- Muzieklokaal
- Kooklokaal
- Ruimte voor de orthopedagoog
- Ruimte voor fysiotherapie en speltherapie
- Ruimte voor logopedie en de wijkverpleegkundige



2.2 Het team

Op Het Spectrum werken naast groepsleerkrachten ook onderwijsassistenten, gymleerkrachten, administratieve medewerkers, conciërges, een orthopedagoog, logopedisten en een leesspecialist. Daarnaast werken wij veel samen met gastdocenten en andere organisaties.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/ Wetenschap en
bewegingsonderwijs



Technologie

Verlof personeel

Op het moment dat de groepsleerkracht niet voor de groep kan staan, proberen we intern voor vervanging te zorgen. Mocht er intern niemand beschikbaar zijn, dan kijken wij of er extern een vervanger te vinden is. Per groep en situatie kan er voor een andere, passende oplossing worden gekozen.

Mocht er zowel intern als extern geen vervanger beschikbaar zijn, dan vragen wij de ouders hun kind thuis te houden. We informeren de ouders van de groep zo spoedig mogelijk via Social Schools.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Onze school beschikt over een kleutergroep. Leerlingen met een TLV SBO kunnen bij ons worden aangemeld, mits er plek is. Het aanbod voor de kleuters is thematisch en gericht op alle ontwikkelingsgebieden. Ook gaat er extra aandacht uit naar schoolse vaardigheden en de Nederlandse taal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

ONDERWIJSKUNDIG BELEID

Doel: het onderwijsproces zo optimaal mogelijk vormgeven zodat leerlingen onderwijs van hoogwaardige kwaliteit krijgen aangeboden, waarbij recht gedaan wordt aan de eigen ontwikkelingsbehoeften van leerlingen.

- Werken vanuit leerlijnen en borgen EDI-model
- Methodes onder de loep nemen:
 - WO i.c.m. burgerschap
 - Verkeer, doorgaande lijn
 - Implementatie Kwink (sociaal-emotioneel), vervolg
 - Implementatie methode voor taal en spelling
- Digitale geletterdheid
- PBS

ZORGSTRUCTUUR

DOEL: de zorgstructuur zo inrichten dat leerlingen het onderwijsaanbod krijgen dat past bij hun ontwikkeling.

- Pedagogisch klimaat: vervolg invoeren PBS.
- Daarnaast scholing in traumasensitief onderwijs om dit te verweven in de PBS-aanpak.
- Doelen opstellen door te werken vanuit data.
- Maken filmpjes gedragsverwachtingen voor team en ouders.
- Zie voor uitgebreide doelen het jaarplan PBS.
- Groepsplanloos werken + werken met kwaliteitskaarten.
- De gemaakte kaarten in de praktijk uitproberen en indien nodig bijstellen.
- Nieuwe kwaliteitskaarten opstellen daar waar nodig.
- Een omgeving die aansluit aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen en het werkplezier van teamleden bevordert.
- Leren van en met elkaar.
- Samenwerking: van twee teams naar één team.

KWALITEITSZORG

Doel: behalen we de doelen die we onszelf gesteld hebben?

- Meten sociale veiligheid leerlingen.
- Evaluatie opbrengsten.

PERSENEELSBELEID

Doel: behalen we de doelen die we ons zelf gesteld hebben?

- Inzichtelijk maken werkverdeling.
- Teambuilding: elkaar kennen en met plezier naar je werk gaan.

OUDERBELEID

Doel: hoe kunnen we de ouders zoveel mogelijk bij de school en hun leerlingen betrekken?

- Samenwerking met ouders bevorderen. Vast aanspreekpunt voor ouders aanstellen, zodat ouders makkelijk in contact met school en externe instanties kunnen komen.

FINANCIEEL BELEID

- Vaststellen begroting.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels het schoolplan, een jaarlijks kwaliteitsbezoek en daarbij behorende kwaliteitsmonitor, middels jaarplannen en het evalueren ervan zetten we doelen uit in concrete stappen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In het 'Ondersteuningsaanbod passend of inclusief onderwijs' vertellen we hoe wij bij ons op school passend- of inclusief onderwijs bieden aan de kinderen. Wat het verschil tussen passend- en inclusief onderwijs is, leggen we eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en ondersteuning die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

[Download hier het volledige 'Ondersteuningsaanbod passend of inclusief onderwijs'.](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist
- Onderwijsassistenten

Binnen Het Spectrum werken verschillende specialisten. Zowel voor taal als voor rekenen hebben we een werkgroep. Deze werkgroep werkt continu aan het verbeteren van het onderwijs op dit gebied.

Rekenen doen we iedere ochtend op niveaugroepen. Dit betekent dat de leerlingen in een andere groep kunnen rekenen, samen met andere schoolgenoten die met dit vakgebied op hetzelfde niveau zitten.

Voor leerlingen die op het gebied van lezen meer nodig hebben, zijn er verschillende specialisten die de leerlingen verder helpen op zorgniveau 2 en zorgniveau 3.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Onderwijsassistenten

Alle teamleden van Het Spectrum hebben affiniteit met leerlingen die op sociaal emotioneel gebied meer ondersteuning nodig hebben.

In augustus 2023 is het team begonnen met een implementatietraject voor PBS (Positive Behavior Support). Hiermee worden we geschoold door een externe coach. Binnen het team is een coach in opleiding. Daarnaast bestaat er een werkgroep en zijn er twee coördinatoren voor PBS. Er worden regelmatig door het hele team studiedagen gevolgd voor PBS.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Onderwijsassistenten

Zie aandachtsgebied sociaal-emotioneel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Schoolarts
- Gewichtconsulente

Inclusief een gymleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolarts
- Gewichtsconsulente

-

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Het Spectrum blijven wij altijd in ontwikkeling om het beste onderwijs voor al onze leerlingen te verzorgen.

Inbreng en invloed van leerlingen

In alle groepen bespreken we doorlopend waarom kinderen bij ons op school zitten, hoe we hen het beste kunnen ondersteunen, welke leerdoelen ze hebben, wat de klassendoelen zijn en welke specialisten er binnen de school beschikbaar zijn.

Deze gesprekken zijn niet eenmalig, maar zijn onderdeel van onze dagelijkse bezigheden.

Extra informatie

Leerlingen die onze school bezoeken zijn kinderen die specifieke hulp nodig hebben. School en ouders samen, spelen een belangrijke rol in die hulpverlening. Het gaat om maximale samenwerking en inzet van alle middelen om deze kinderen op een verantwoorde manier optimale ontwikkelingskansen te bieden. In principe streven wij naar beëindiging van onze speciale begeleiding. Deze speciale begeleiding is altijd een verlengstuk van de zorgverbredingsactiviteiten van het basisonderwijs. De grenzen van het speciaal basisonderwijs worden enerzijds bepaald door de mogelijkheden van het basisonderwijs zelf en anderzijds door onze toelatingscriteria.

De extra faciliteiten die wij hiervoor hebben, zijn:

1. Aanwezigheid van gespecialiseerde leerkrachten (diploma master Special Educational Needs, RT of anders)
2. Intern begeleiders die kennis hebben van verschillende methoden, middelen en werkvormen (van zowel de reguliere basisschool als van het speciaal basisonderwijs)
3. Kleine stamgroepen van maximaal 16 leerlingen waardoor individueel gerichte begeleiding beter mogelijk is.
4. De inhoud van ons onderwijs is afgestemd op de hulpvraag en de mogelijkheden van de leerlingen.
5. Voor iedere leerling op Het Spectrum wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Op basis van dit ontwikkelingsperspectief en de vorderingen met de verschillende basisvakken stellen wij groepsplannen op. Het ontwikkelingsperspectief wordt twee maal per jaar bijgesteld en besproken met de ouders.
6. Alle leerlingen in de school zijn leerlingen die specifieke begeleiding nodig hebben.
7. De aanwezigheid van speciale methodes, leer- en hulpmiddelen evenals diagnostische hulpmiddelen en een breed aanbod aan additionele middelen, evenals methodes en middelen waarmee de relatie tussen leerlingen onderling en leerlingen en leerkrachten verbeterd kunnen worden.
8. Ondersteuning door de Commissie van Begeleiding (CvB):
 - a. Multidisciplinaire benadering van hulpvragen
 - b. Directe toegang tot Bureau Jeugdzorg en andere hulpverleners
 - c. Handelingsgerichte diagnostiek binnen de school
 - d. Sociaal- medisch onderzoek van de leerlingen vindt op school plaats; het contact over leerlingen is daardoor directer en frequenter.
9. Er is structureel contact tussen de leerkracht en de ouders.
10. Binnen de school zijn specialistische jeugdhulpverleners van Groei & Glunder en Levvel aanwezig die kinderen met leer- en gedragsproblemen vergaand kunnen helpen.
11. Therapeutische hulpmogelijkheden op het gebied van logopedie, fysiotherapie, ergotherapie, speltherapie, sociale vaardigheden, faalangst (reductietraining), motorische remedial teaching.

Een kind kan niet geplaatst worden als er sprake is van een dusdanig bedreigde persoonlijkheidsontwikkeling dat daardoor het gedrag van het kind onvoldoende corrigeerbaar of beïnvloedbaar is en de veiligheid van en de rust voor andere kinderen in de groep in gevaar komt. Met andere woorden: een kind moet het grootste deel van de dag in de eigen groep kunnen doorbrengen en in principe verbaal corrigeerbaar zijn. Kinderen met een IQ onder de 55 of kinderen met een IQ tussen de 55 en de 60 die nog niet zelfredzaam zijn kunnen niet geplaatst worden. Daarnaast kan de problematiek in een bepaalde groep dusdanig groot zijn dat het soms niet mogelijk is om een kind in deze groep te plaatsen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school gebruikt PPPBS, dit is een Pest Preventie programma vanuit PBS. Daarnaast gebruikt de school de methode Leefstijl. In deze methode wordt de kinderen geleerd hoe met elkaar om te gaan. Hoe om te gaan met pesten is daar een onderdeel van. Daarnaast heeft de school een pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Het creëren van een sociaal veilig schoolklimaat is niet alleen belangrijk, het is ook verplicht. De school heeft de plicht te zorgen voor de sociale veiligheid van leerlingen en het personeel. Jaarlijks moet gemeten worden hoe de sociale veiligheid door de leerlingen ervaren wordt. Hoe de school dat doet, mag de school zelf invullen. De Inspectie van het Onderwijs controleert óf de school dat doet. Het Spectrum maakt hiervoor gebruik van de vragenlijsten hierover in Vensters PO. In www.scholenopdekaart.nl kunt u hiervan de resultaten vinden.

Als de resultaten daartoe aanleiding geven, nemen we daarvoor de maatregelen die nodig zijn.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr. Peter Hofland	p.hofland@sbospectrum.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Sandra Veira	s.veira@sbospectrum.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Als Speciale School voor Basisonderwijs hebben wij contact met basisscholen, scholen voor voortgezet onderwijs, scholen voor speciaal onderwijs en meerdere andere ketenpartners.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met Medische zorg en jeugdhulp en Arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdagverblijf

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Stichting MEE
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- De Bascule

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- Steunpunt Autisme

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen	http://www.swvamsterdamdiemen.nl
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen	http://www.swvamsterdamdiemen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het Spectrum hecht veel waarde aan goed contact tussen ouders en de school. De mening van ouders is voor ons enorm belangrijk, want wat thuis werkt, kan soms ook op school goed werken en andersom. Het is daarom goed om van elkaar te weten op welke manier het kind het beste begeleid kan worden en wat een kind nodig heeft.

Hoe beter het onderlinge contact is, hoe beter we kunnen samenwerken aan de optimale ontwikkeling van het kind. Gedurende het schooljaar onderhouden we contact over het welzijn en de ontwikkelingen van uw kind en over de activiteiten in en om de school

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden geïnformeerd door middel van:

- De ouderapp Social Schools
- De schoolnieuwsbrief
- Mail, telefonisch of even bij het schoolhek
- Op uitnodiging

Klachtenregeling

Ouders kunnen in principe altijd op school terecht als ze willen praten over hun kind. De beste manier hiervoor is een afspraak maken met de leerkracht, de intern begeleider of de directie.

Ook is het mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Bespreekt u dat bij voorkeur eerst met de desbetreffende leerkracht of medewerker. Komt u er samen niet uit, schakel dan de directie in. Wanneer ook dit niets oplost of u wilt het probleem niet met de leerkracht of de directie bespreken, dan kunt zich wenden tot één van de contactpersonen van onze school:

Peter Hofland of Sandra Veira via 020-4627620.

Als het dan nog niet lukt om de klacht op schoolniveau op te lossen, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling van het schoolbestuur. Deze regeling is op school verkrijgbaar. Gaat het om een klacht m.b.t. seksuele intimidatie, dan kunt rechtstreeks contact opnemen met de inspectie.

Het is ook mogelijk om een klacht rechtstreeks in te dienen bij de Landelijke Klachten Commissie. Telefoon: 030-2809590 of onderwijsgeschillen.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- begeleiding schoolzwemmen
- begeleiding diverse uitstapjes
- versieren van het gebouw bij feestelijkheden
- beheren van de bibliotheek

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheid schoolverlaters

Er zijn geen overige schoolkosten.

De overheid en het schoolbestuur vergoeden niet alle onkosten die de school maakt. Feesten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, het afscheid van de schoolverlaters enz. kan de school zelf niet betalen. Daarom vragen wij van alle ouders elk jaar een bijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Het niet willen of kunnen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden door:

- Voor 9 uur 's morgens te bellen naar school.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Zij krijgen dan een formulier om in te vullen.

4.4 Toelatingsbeleid

Het Spectrum is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Wij bieden onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijs- en zorgbehoeften. Als om wat voor reden dan ook het onderwijs op de reguliere school ontoereikend is, kan het speciaal basisonderwijs hulp bieden aan uw kind.

De eerste stap is dat de verwijzende school een groeidocument invult. Wanneer door Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen speciaal basisonderwijs wordt geadviseerd, dan geeft de directeur van het Samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO af. Met deze toelaatbaarheidsverklaring kan uw kind aangemeld worden op het SBO. Zonder dit document is plaatsing bij ons op school niet mogelijk.

U kunt uw kind bij ons op school aanmelden als er sprake is van een leerachterstand of gedragsproblematiek. Het Spectrum biedt plaats aan leerlingen die het grootste gedeelte van de dag in de groep kunnen doorbrengen om onderwijs op maat te volgen. Indien uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zullen wij speciaal onderwijs adviseren.

Als u denkt dat uw kind gebaat is bij speciaal basisonderwijs of extra ondersteuning nodig heeft, bespreek dit met de intern begeleider of zorgcoördinator op de huidige school van uw kind. De school kan dan op uw verzoek een verwijzing naar het SBO in gang wil zetten. U kunt altijd vrijblijvend een afspraak maken met Het Spectrum voor kennismaking en/of ondersteuning bij het zoeken naar de juiste onderwijsplek voor uw kind.

Indien uw kind op dit moment al op een SBO-school in Amsterdam zit, dan kunt u zich rechtstreeks bij ons aanmelden. Komt u van buiten Amsterdam, dan heeft uw kind een toelaatbaarheidsverklaring voor Amsterdam nodig. Deze kan tijdens de schriftelijke aanmelding op onze school worden aangevraagd bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam-Diemen.

4.5 Leerlingenvervoer

Uw kind heeft misschien recht op een vorm van leerlingenvervoer naar onze school. Een belangrijke voorwaarde is dat onze school de dichtstbijzijnde school is die past bij de onderwijsbehoefte van uw kind. U kunt leerlingenvervoer aanvragen bij de gemeente waar u woont. De voorwaarden en het aanvraagformulier vindt u op de website van uw gemeente. Heeft u hier vragen over? Neem dan contact op met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente.

- **Gemeente Amsterdam**
- **Gemeente Diemen**

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op SBO Het Spectrum maken wij gebruik van methode-gebonden toetsen. Deze toetsen sluiten steeds een blok of een hoofdstuk van de methode af. Door het afnemen van deze toets, wordt inzichtelijk voor welke leerlingen de lesstof helder is en voor welke leerlingen meer nodig is.

Daarnaast worden twee keer per jaar Leerling in Beeld-toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen worden verwerkt in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van iedere leerling en in de groepsplannen.

De resultaten van de toetsen geven handvatten voor het uitzetten van de juiste begeleiding voor de leerlingen. Naast de toetsen observeren leerkrachten tijdens de lessen en gaan zij in gesprek met ouders en leerlingen om een compleet beeld te krijgen van de ontwikkeling van het kind.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

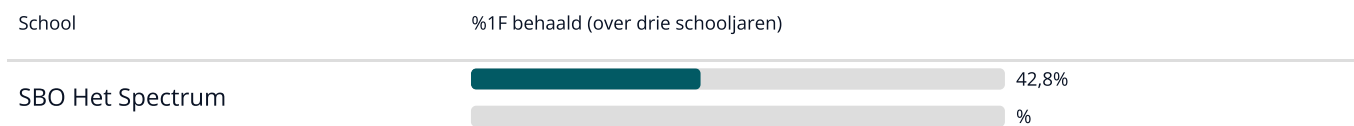
Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

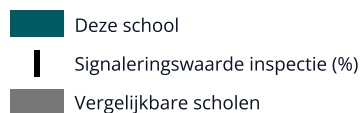
De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Slechts een beperkt aantal leerlingen doet mee met de cito-eindtoets. Uiteraard volgen wij de leerlingen met het CITO leerlingvolgsysteem. Deze gegevens worden niet uitgewisseld met DUO en zijn hier dus niet zichtbaar.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



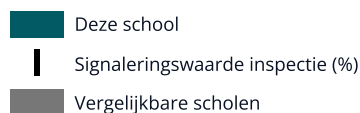
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In de periode van 10 tot en met 31 januari 2027 ontvangen de leerlingen het voorlopig schooladvies. Het schooladvies wordt gebaseerd van de toetsgegevens, werkhouding, gedragskenmerken, motivatie, het ontwikkelingsplan en IQ-onderzoeken gegeven. Als school monitoren we de leerlingen zo goed mogelijk door de jaren heen om ze zo een passend advies te kunnen geven. Alle leerlingen hebben een ontwikkelingsplan waarin alle bovengenoemde punten in terugkomen. De ontwikkelingsplannen bespreken wij als school twee keer per jaar met de ouders.

Tussen 25 januari en 12 februari 2027 maken alle kinderen de doorstroomtoets. Uit de toets komt het toetsadvies. Komt er uit de toets dat de leerling op een niveau hoger kan instromen op de middelbare school? Dan wordt het voorlopig schooladvies naar boven bijgesteld. Bij een lagere score verandert er niets.

Uiterlijk 24 maart 2027 ontvangt de leerling het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart 2027 melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan bij de middelbare school. Dit doen ze schriftelijk of digitaal bij de school. Uiterlijk 12 mei 2027 krijgen leerlingen uitsluitsel over de toelating op de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	31,0%
vmbo-b	28,2%
vmbo-b / -k	32,4%
vmbo-k	2,8%
vmbo-(g)t	1,4%
vmbo-(g)t / havo	2,8%
onbekend	1,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Op Het Spectrum gebruiken we verschillende middelen om de sociale opbrengst van de leerlingen te monitoren. Deze worden meerdere keren per jaar ingevuld door de leerkracht. De resultaten die hieruit volgen, worden in acties omgezet in een groepsplan. Specifieke leerdoelen voor een leerlingen worden opgenomen in het OPP.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Op Het Spectrum wordt extra aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Dit doen wij onder andere met de methode Leefstijl en middels PBS. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

In de praktijk betekent dit dat wij lessen geven over goed gedrag en de leerlingen belonen voor het laten zien van dit goede gedrag. Onze benadering naar de leerlingen is positief; we geven aan wat we wel van de leerlingen verwachten in

plaats van ons te focussen op het negatieve.

In augustus 2022 zijn we gestart met PBS. Middels studiedagen, coaching en op vergaderingen ontwikkelingen we dit steeds verder.

De waarden waar vanuit wij handelen zijn Veiligheid, Verantwoordelijkheid en Zorgzaamheid.

6 Schooltijden en opvang

Voor de oudere kinderen is er na schooltijd een programma van Brede Talent Ontwikkeling (BTO) met verschillende activiteiten.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:40 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:40 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:40 -	- 13:00	-
Donderdag	-	08:40 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:40 -	- 14:30	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Groei & Glunder** en **Vesper BSO+**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Spelen met andere kinderen of meekomen met een groep is niet voor elk kind makkelijk. Contact met andere kinderen is echter onmisbaar in de ontwikkeling. Voor deze kinderen heeft Groei & Glunder aandacht. Kinderen van het speciaal (basis) onderwijs kunnen terecht op onze groep om gestructureerd te leren samenspelen, sociale vaardigheden te ontwikkelen en het opdoen van succeservaringen. Voor Groei & Glunder is een indicatie nodig en de opvang is voor maximaal 1 jaar.

Buitenschoolse opvang Vesper BSO+ biedt een warme en veilige plek voor kinderen met extra zorgbehoeften, speciaal voor leerlingen van Het Spectrum. De kinderen worden na schooltijd opgehaald op Het Spectrum en naar onze BSO-locatie op De Wereldboom gebracht.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Meivakantie	26 april 2026	07 mei 2027
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	
Tweede paasdag	29 maart 2027	
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	alle	op afspraak

Ouders kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht van hun kind na schooltijd.

Daarnaast zijn er een aantal vaste momenten gepland in de jaarkalender:

- Kennismakingsavond in september
- 10-minuten gesprekken in november
- OPP besprekingen in februari en juni