

Ondersteuningsaanbod passend of inclusief onderwijs

Korte introductie

In dit deel van de schoolgids vertellen we hoe wij bij ons op school passend- of inclusief onderwijs bieden aan de kinderen. Wat het verschil tussen passend- en inclusief onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en ondersteuning die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

Misschien heeft u als ouder zorgen om uw kind. Zij of hij praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In dit deel vindt u informatie en antwoorden op dat soort vragen.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij onze school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Over passend en inclusief onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de wijk of regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden vindt u [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken, klik dan [hier](#).

Wat is inclusief onderwijs?

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. In Amsterdam en Diemen zijn we al volop gestart met de beweging naar inclusief onderwijs. Binnen inclusief onderwijs houden we er rekening mee dat er altijd kinderen zullen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. In de komende jaren versterken we de school daarom met expertise vanuit gespecialiseerd onderwijs, jeugdhulp, zorg en andere partners in de wijk. Zo zullen steeds meer leerlingen op de reguliere school hulp en ondersteuning krijgen zoals in het speciaal (basis) onderwijs, alleen dan thuisnabij. Kinderen leren zo beter, hebben meer oog voor diversiteit, minder reistijd en meer sociale contacten.

In Amsterdam en Diemen is al een flink aantal basisscholen op weg gegaan om inclusief onderwijs te bieden. Dit is een proces dat wel enkele jaren duurt. Sommige scholen doen dit samen met scholen binnen de wijk, anderen zijn nu nog de enige school binnen een wijk die dit biedt. Ook onze school maakt al deel uit van de beweging naar inclusief onderwijs. Verderop leggen we uit wat daar al van te zien is.

Passend- en inclusief onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij. Dit gebeurt in een overleg dat we het ondersteuningsteam noemen. Klik [hier](#) voor uitleg hierover.

Voor meer algemene uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband verwijzen we naar de [website van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen](#).

Hoorrecht bij ontwikkelingsperspectiefplan en ondersteuningsaanbod

Zowel de ouders als het kind, mogen meepraten over de extra hulp of ondersteuning die wij als school aan het kind willen bieden. Dat noemen we het hoorrecht. Hoe de hulp of ondersteuning voor uw kind eruit gaat zien schrijven we op in een plan, het ontwikkelingsperspectief. Als we zo'n plan maken, zullen we u daar altijd bij betrekken en uw mening opschrijven. U heeft als ouders het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. Ook uw kind vragen we wat het van het plan vindt en ook dat wordt in het plan opgeschreven.

Verder zullen we als school aan de leerlingen vragen wat ze van ons hele aanbod voor hulp en ondersteuning vinden zoals dit in deze schoolgids staat. Ook dit valt ook onder het hoorrecht. Wat leerlingen vinden van het ondersteuningsaanbod en wat wij als school hiermee hebben gedaan beschrijven we bij ['Deze ondersteuning bieden wij op school'](#).

Hoe gaat onze school om met passend- en inclusief onderwijs?

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind met ernstige leesproblemen
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over uw kind
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in de online omgeving van ParnasSys
- een apart lesprogramma voor kinderen die didactisch meer aankunnen.

De beweging naar inclusief onderwijs

We zijn al goed op weg een inclusieve school in de wijk te worden.

Dit betekent dat we meer kinderen uit de buurt een inclusieve plek op onze school willen bieden. Ook als deze kinderen voor langere tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We gaan dit samen met experts van het gespecialiseerd onderwijs oppakken en met de scholen in de wijk.

Dat we al op weg zijn een inclusieve school te worden ziet u aan het volgende:

- We hebben een SBO+ aanbod
- Steeds meer kinderen kunnen de overstap van het gespecialiseerd onderwijs naar onze school maken
- We zijn bezig met het ontwikkelen van een aanbod voor kinderen die geen leerachterstand hebben
- We werken nauw samen met specialisten op verschillende ontwikkelingsgebieden
- We participeren actief mee in het Netwerk Oost, waarbij we met verschillende scholen manieren ontwikkelen om inclusiever onderwijs te kunnen geven

Deze ondersteuning bieden wij op school

Het Spectrum biedt al veel met betrekking in de beweging naar inclusiever onderwijs, maar er is de afgelopen jaren een verschuiving geweest in de problematiek van de leerlingen, zoals bijvoorbeeld een grotere achterstand op gebied van leren of sociaal-emotionele ontwikkeling. Door deze verschuiving blijven wij als school ons ontwikkelen om de leerlingen te kunnen bieden wat ze nodig hebben.

In schooljaar 2022-2023 zijn we als school begonnen met het implementatietraject van PBS (Positive Behaviour Support). Door middel van het positief bekrachtigen van de leerlingen krijgen zij meer zelfvertrouwen wat hun leerprestaties en schoolplezier zal vergroten. Tevens zorgt PBS ervoor dat er een nog veiliger en fijner

schoolklimaat ontstaat. Binnen school is een PBS coach opgeleid zodat PBS ook na het implementatietraject gewaarborgd blijft.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is Het Spectrum een SBO+ school geworden, waarin er nog meer ingespeeld wordt op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Dit zorgt ervoor dat er minder leerlingen doorverwezen worden naar speciaal onderwijs cluster 3 en 4 en dat er plek is voor leerlingen die op het randje SBO/SO zitten. Daarnaast bieden we ook plek aan leerlingen met een Viertaal arrangement.

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- lezen, taal: Onze kinderen krijgen standaard een verlengde instructie op alle vakgebieden. Waar nodig ontvangen de kinderen daarna instructie aan de instructietafel of extra begeleiding van een onderwijsassistent. Binnen de school hebben wij een speciaal team dat begeleiding biedt aan kinderen met grotere leesachterstanden.
- rekenen: Kinderen zijn met rekenen ingedeeld in niveaugroepen. Zo zitten alle kinderen met hetzelfde rekenniveau bij elkaar in één klas. Hierdoor kan er instructie op maat gegeven worden. Net als met lezen en taal krijgen onze kinderen standaard een verlengde instructie op alle vakgebieden. Waar nodig ontvangen de kinderen daarna instructie aan de instructietafel of extra begeleiding van een onderwijsassistent.
- sociaal emotionele ontwikkeling: Het Spectrum is een PBS school. Dit staat voor Positive Behavior Support. Door kinderen op een positieve manier te leren wat goed gedrag is, laten ze dit gedrag vaker zien en kunnen wij dit belonen. Daarnaast besteden wij middels een vast methode veel aandacht aan het leren van emoties en het kunnen herkennen van die emoties bij jezelf en bij de ander.
- werkhouding, taakaanpak en gedrag: Door middel van het Expliciete Directie Instructiemodel (EDI) werken wij systematisch aan werkhouding en taakaanpak.
- motorische- en lichamelijke ontwikkeling: Naast de gymlessen van twee keer per week, waaronder het eerst blok ook judolessen, is er een speciaal aanbod voor kinderen die op motorisch gebied meer ondersteuning kunnen ontvangen. Ook werken wij samen met een kinderfysiotherapeut, zij is één dag per week bij ons op school aanwezig.

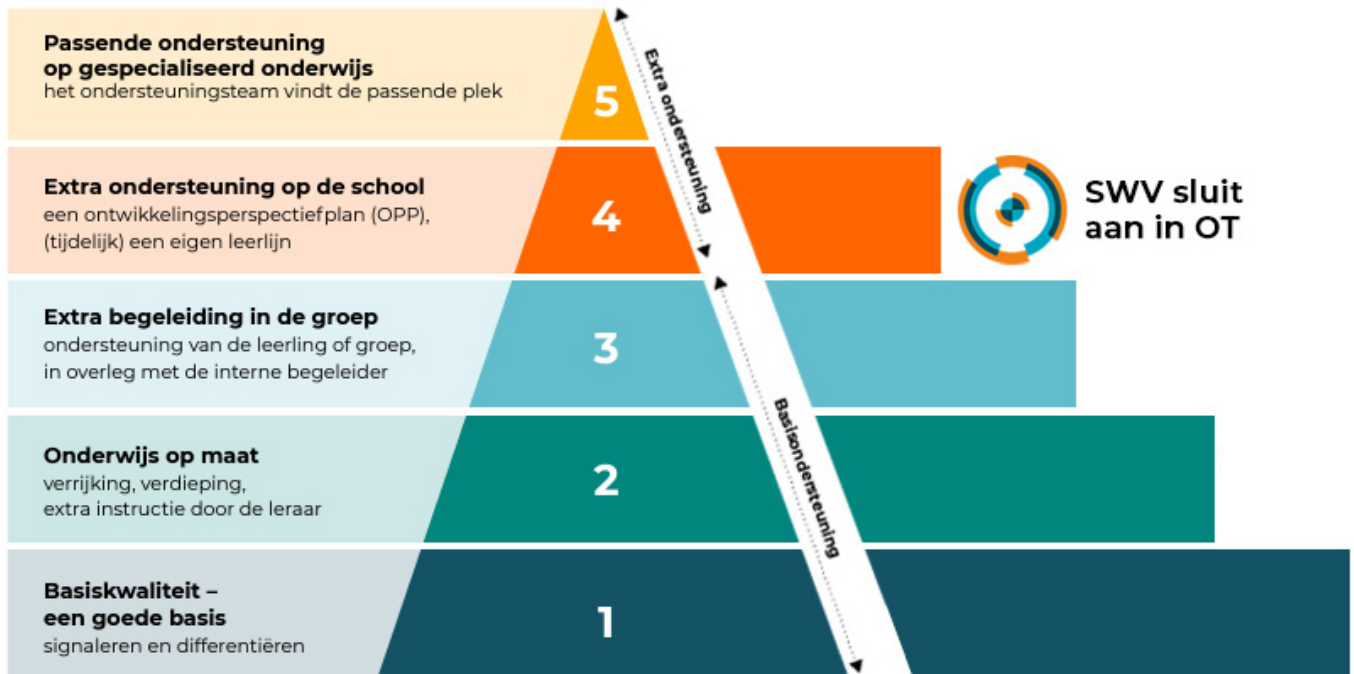
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Omdat wij een SBO-school zijn, ontvangen alle leerlingen verlengde instructie. Met rekenen werken we met niveaugroepen. Ook hebben alle kinderen op Het Spectrum een eigen ontwikkelingsperspectief (OPP). We werken binnen de school met PBS en met EDI. In de groepen zitten maximaal 16 kinderen en bij de kleuters zijn dit er maximaal 12.

2: Voor kinderen die dit nodig hebben, bieden wij extra instructie aan de instructietafel na de algemene verlengde instructie. Ook kan het zijn dat uw kind extra gaat oefenen of ondersteuning krijgt van een onderwijsassistent. Soms gebeurt dit in groepjes, soms is dit individuele begeleiding.

3: Op het Het Spectrum hebben we drie onderwijsassistenten en een leraarondersteuner. Daarnaast hebben we een RT'er die extra begeleiding kan bieden. Voor reguliere scholen is dit stap 5 in bovenstaande piramide. Omdat wij een SBO-school zijn, bieden we standaard al meer hulp en begeleiding aan.

4: Kinderen met een grote leesachterstand krijgen intensieve leesbegeleiding van een vaste begeleiding. We hebben een speciaal team die dit coördineert en zorgvuldig regelt. Zo hebben wij een stevige basis waarmee wij kunnen onderzoeken of deze leesachterstand komt door dyslexie of dat het een andere oorzaak heeft. Wij laten ons op school niet leiden voor het IQ cijfer dat uw kind heeft voordat hij of zij bij ons op school komt/ We kijken naar wat uw kind nodig heeft en proberen daar zo goed mogelijk op aan te sluiten. Naast bovenstaande bieden wij ook SJSO vanuit Groei&Glunder en Levvel.

5: Wij hebben een aantal kinderen vanuit cluster 2 op Het Spectrum, zij hebben een arrangement via Viertaal en kunnen daardoor het onderwijs bij ons op school blijven volgen.

In bepaalde gevallen kunnen wij in overleg met het samenwerkingsverband en u als ouders bespreken of het kind beter past op een andere gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) beter passend is. Ook kan een enkele keer een kind de overstap naar het reguliere basisonderwijs maken.

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht zal dit vervolgens met de intern begeleider bespreken en een plan van aanpak maken.

Met deze partners werken we samen om passend en inclusief onderwijs mogelijk te maken

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

- Groei&Glunder
- Levvel
- Vesper BSO+
- Kinderfysiotherapeut
- Logopedist
- Speltherapeut
- Schoolarts en wijkverpleegkundige
- OKT
- Leerplichtambtenaar
- Veilig Thuis
- Het ABC
- Vertaal
- Het Kabouterhuis
- Leerlingenvervoer
- PIT
- Politie/wijkagent